



Fragenkatalog zum Deutschen Schulsportpreis 2017/2018

„Der Sport macht's! - Sportvereine als Partner und Mitgestalter der Ganztagschulen“

Bitte beachten Sie, dass die Bewerbung zum Deutschen Schulsportpreis 2017/2018 nur online über die Registrierung im Bewerbungstool unter www.dsj.de erfolgen kann. Postalisch eingesandte Bewerbungen können nicht berücksichtigt und nicht zurückgeschickt werden!

Der hier aufgeführte Fragenkatalog dient dazu, sich vor der Registrierung ein Bild der vorgegebenen Struktur der einzureichenden Bewerbungsunterlagen machen zu können.

Kurzbeschreibung des Projektes/des Angebotes

Bitte beschreiben Sie in wenigen Sätzen (max. 1500 Zeichen) ihr Projekt/ihr Angebot, so dass sich ein Außenstehender ein erstes Bild der Maßnahme machen kann. Dieser Text wird ggf. als Grundlage für Pressetexte oder Projektdarstellungen unter anderem im Internet genutzt.

Ziele und Grundidee

Welche Ziele und welche Grundidee liegen dem Projekt zugrunde? Auf welche Weise gestaltet Ihr Sportverein die Ganztagschule mit? Wie kooperieren Ganztagschule und Sportverein?

Ausführliche Beschreibung des Projektes/des Angebotes

Bitte beschreiben Sie das Projekt/das Angebot mit dem Sie sich für den Deutschen Schulsportpreis 2017/2018 bewerben!

Strukturelle und inhaltliche Einbindung

Kooperiert die Ganztagschule nur mit einem oder mit mehreren Sportvereinen? Kooperiert der Sportverein mit einer oder mehreren Ganztagschulen? Basiert die Kooperation von Sportverein und Ganztagschule auf einer vertraglichen Grundlage? Welche beispielhaften Initiativen bzw. Angebote werden in der Kooperation von Sportverein und Ganztagschule umgesetzt? Inwieweit sind die Initiativen bzw. Angebote der Sportvereine mit dem Schulprogramm bzw. dem Schulprofil der Ganztagschule vernetzt? Inwiefern sind die außerunterrichtlichen Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote der Sportvereine mit dem Sportunterricht vernetzt? Inwieweit unterscheidet sich die Gestaltung des außerunterrichtlichen Bewegungs-, Spiel- und Sportangebots des Sportvereins in der Ganztagschule vom eigentlichen Vereinsangebot? Wie werden Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote in der Ganztagschule zur Rhythmisierung des Schultags eingesetzt? Verfügt die kooperierende Ganztagschule über ein Sportprofil? Oder entwickelt sie sich zur „Bewegten Schule“? Existiert dort eine tägliche Sport- und Bewegungszeit? Inwiefern sind die Akteure/innen des beteiligten Sportvereins in schulische Abstimmungsprozesse oder schulische Gremien eingebunden? Und inwieweit erfolgt dies auch für die Vertretungen der Schule in Vereinsgremien?

Multiprofessionelle Zusammenarbeit im Ganzttag

Wie funktioniert die multiprofessionelle Zusammenarbeit an der kooperierenden Ganzttagsschule? Welche Abstimmungsprozesse erfolgen, um die Zusammenarbeit zu planen, bisherige Maßnahmen zu evaluieren, weiterzuentwickeln und mit Blick auf die zukünftige Zusammenarbeit Konsequenzen abzuleiten? Welche gemeinsamen Fortbildungen existieren?

Qualifikation der Akteure/innen und Qualität der Angebote

Welche Akteure/innen setzt der Sportverein für seine Projekte in der Ganzttagsschule ein? Verfügen diese Akteure/innen des Sportvereins über die DOSB-Lizenz als Übungsleiter/in oder Trainer/in oder eine andere spezifische Qualifikation? Wenn ja, benennen Sie diese bitte. Ist der mit einer Ganzttagsschule kooperierende Sportverein in das Gesamtkonzept der Ferienbetreuung der Schule/Kommune eingebunden? Bietet der kooperierende Sportverein eine Ferienbetreuung oder eine Ferienaktion an?

Partizipation und Engagementförderung

Haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, sich in angemessener Form an der Auswahl, Planung oder Gestaltung der Ganztagsangebote zu beteiligen? Welche Möglichkeiten der Engagementförderung für Schülerinnen und Schüler (z.B. zu Schülermentor/innen, Junior-Coaches etc.) werden im schulischen Kontext und/oder im Sportverein genutzt?

Teilhabe und Vielfalt

Welche Maßnahmen werden ergriffen, um auch weniger sportlich talentierte Schülerinnen und Schüler für die Teilnahme an einem sportlichen Ganztagsangebot zu motivieren? Wie werden Kinder mit besonderem Förderbedarf in den außerunterrichtlichen Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten in der Ganzttagsschule berücksichtigt (wie z.B. Kinder mit Behinderung, Kinder mit Migrationshintergrund, geflüchtete Kinder)? Werden für die Teilnahme von Schülerinnen und Schülern an außerunterrichtlichen Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten finanzielle Beiträge von den Eltern erhoben?

Nachhaltigkeit und Weiterentwicklung

Inwiefern ist das Projekt finanziell und strukturell abgesichert? Wie erfolgt die Finanzierung des Projekts? Wie wird die Nachhaltigkeit des Projekts sichergestellt? Was ist an diesem Projekt oder dieser Maßnahme besonders innovativ und modellhaft? Gibt es bereits Ideen oder Ansätze zur Weiterentwicklung und wenn ja welche?

Qualitätssicherung und -entwicklung

Gibt es regelmäßige Evaluationen der Ganztagsangebote? Gibt es ein gemeinsames Qualitätsentwicklungskonzept von Schule und Sportverein? ...

Kurz und knapp: Warum sollte ihr Projekt den Deutschen Schulsportpreis 2017/2018 erhalten?

Bitte beschränken Sie sich auf maximal drei Sätze bzw. 300 Zeichen!